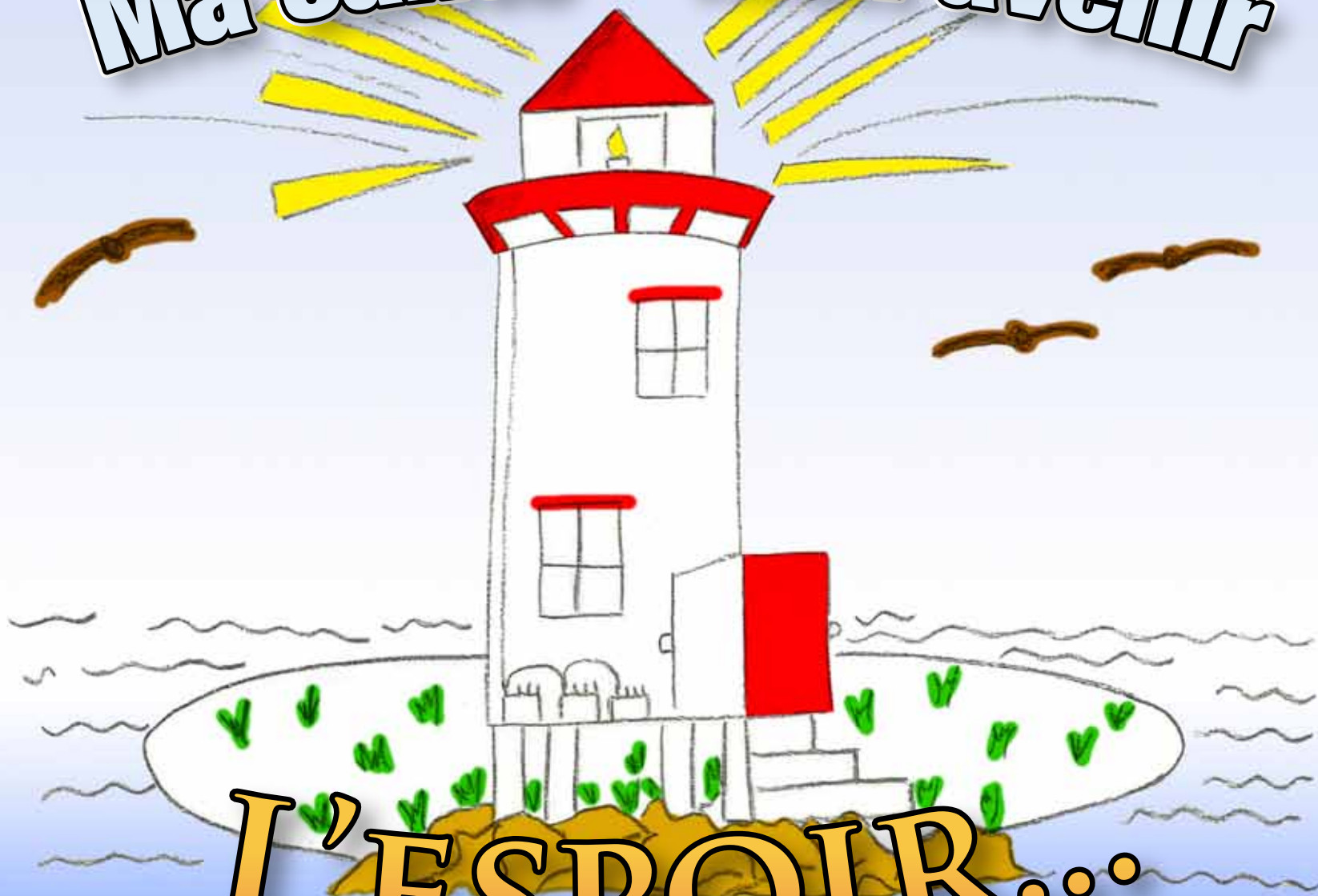


Ma santé - Mon avenir



L'ESPOIR...

Bâtir une communauté solide, forte, saine et sauve.

TABLE DES MATIÈRES

Introduction.	3
Historique	3
A quoi sert cet outil ?	3
La vision pour notre communauté acadienne	4
Mot de remerciements	5
Le phare.	6
Les déterminants de la santé.	8
La force de notre communauté : les principes	8
Explication du processus	9
Culture.	10
Emplois et conditions de travail	11
Environnement physique	12
Environnement social	13
Habitudes d'hygiène et capacité d'adaptation personnelle	14
Niveau de scolarité	15
Patrimoine génétique et biologique	16
Réseau du soutien social	17
Revenu et situation sociale.	18
Sain développement de l'enfance	19
Services de santé	20
Sexe	21
Plan d'action	22

INTRODUCTION

HISTORIQUE

En 1990, le projet P.A.T.H. (People Assessing Their Health) fut créé comme résultat du partenariat entre le Antigonish Women's Ressource Centre, les services de la Santé publique et le Département d'extension de l'Université Saint Francis-Xavier.

Le projet P.A.T.H. pour les acadiens et francophones du comté Richmond et de Pomquet a été réalisé entre janvier et juin 2010 grâce à un partenariat entre le Guysborough Antigonish Strait Health Authority (GASHA) et Réseau Santé Nouvelle-Écosse, ainsi qu'à l'appui financier de Santé Canada par le biais de la Société Santé en français.

Grâce à la participation des acadiens et francophones des régions de Richmond et de Pomquet, le projet a permis la création d'un outil d'évaluation de l'état de la santé communautaire, soit le CHIAT (Community Health Impact Assessment Tool), qui permet d'identifier des déterminants sociaux clés qui touchent la santé des gens. De plus, le projet permet d'encourager les acadiens et francophones à participer activement dans les consultations futures et à continuer à être impliqué dans les prises de décisions en ce qui concerne leur santé.

A QUOI SERT CET OUTIL ?

L'outil d'évaluation de l'état de la santé communautaire, soit le CHIAT (Community Health Impact Assessment Tool), permet de :

- Évaluer les effets positifs ou négatifs des activités politiques, des programmes ou services qui touchent la santé des acadiens et francophones du comté Richmond et de Pomquet ;
- Identifier les domaines nécessitant des informations supplémentaires ;
- Identifier les actions à prendre pour s'assurer que les propositions contribuent positivement aux besoins des acadiens et francophones.

LA VISION POUR NOTRE COMMUNAUTÉ ACADIENNE

Autonomiser une communauté acadienne harmonieuse, composée d'une diversité de groupes d'âges où les citoyens sont soutenus par une économie fleurissante, une église qui répond aux besoins de ses paroissiens, une éducation qui permet l'épanouissement des personnes de cette communauté dynamique et dans un environnement sain et sauf.

MOT DE REMERCIEMENTS

J'aimerais prendre l'occasion de remercier tous ceux et celles qui ont contribué d'une façon ou d'une autre au développement de cet outil d'évaluation de l'état de la santé communautaire. Je suis particulièrement reconnaissante du support et des conseils reçus de :

Partenariat et l'appui financier : Guyborough Antigonish Strait Health Authority (GASHA) remercie Santé Canada, par le biais de la Société Santé en français pour sa contribution financière ainsi que le Réseau Santé Nouvelle-Écosse pour son appui continu.

Comité consultatif : Thérèse Benoit, Simone Boudreau, Marilyn David, Rémi Deveau, Bernice Doiron, Annette Kehoe, Lillian Landry, Chelsea Le Fort, Jacqueline Bullen-Samson, Josette Marchand, Monique Samson, Ben Samson et Brenda Samson.

Coordonnatrice de GASHA : Peggy Mahon

Facilitatrice Communautaire : Marlene LeBlanc

Co-Facilitatrice : Claudia Marchand

Dessinatrice du phare : Thérèse Benoit et Anique Fougère

Évaluatrice : Ruth Schneider

Les lieux de rencontre : Université Ste. Anne – campus Petit de Grat

Ainsi que :

La paroisse d'Immaculée Conception, Arichat Ouest

La paroisse de St-Hyacinthe, D'Escousse

La paroisse de St-Louis, Louisdale

Kingston Memorial Clinic, L'Ardoise

L'École Acadienne de Pomquet

De plus, je suis très reconnaissante envers Thérèse Benoit, Marilyn David, Rémi Deveau, Bernice Doiron, Anique Fougère, Lillian Landry, Josette Marchand et Ben Samson pour leur dévouement envers ce projet. Votre appui et votre intérêt ont été grandement appréciés.

Mes remerciements vont également aux participants qui ont bien voulu partager leurs expériences de vie, leurs expertises et leurs esprits communautaires.

Marlene LeBlanc

Facilitatrice communautaire

LE PHARE

Explication de la signification de chacun des éléments représentés par le phare :

Le phare - Symbolise l'épanouissement et le développement d'une communauté.

La technologie - Symbolise les éléments qui ont été développés pour protéger les marins dans leur vie quotidienne. Cette technologie a sauvé plusieurs vies.

L'île - Symbolise la fondation sur laquelle la communauté est établie. Ceci représente un environnement sain et sauf.

La culture - Symbolise la langue, les traditions et les valeurs (les moeurs) – l'habitude de vie. C'est qui nous sommes.

La lumière - Symbolise la protection, la culture, le guide, l'espoir, le rayonnement, la sécurité, la confiance et une vie saine.

La structure de l'édifice - Symbolise une structure solide, la gérance, l'enthousiasme, l'énergie et la technologie.

La porte ouverte - Symbolise l'opportunité et l'esprit communautaire

Les escaliers - Symbolisent les étapes de la vie : jeunes, adultes et aînés.

Les batteries - Symbolisent l'engagement communautaire et le leadership

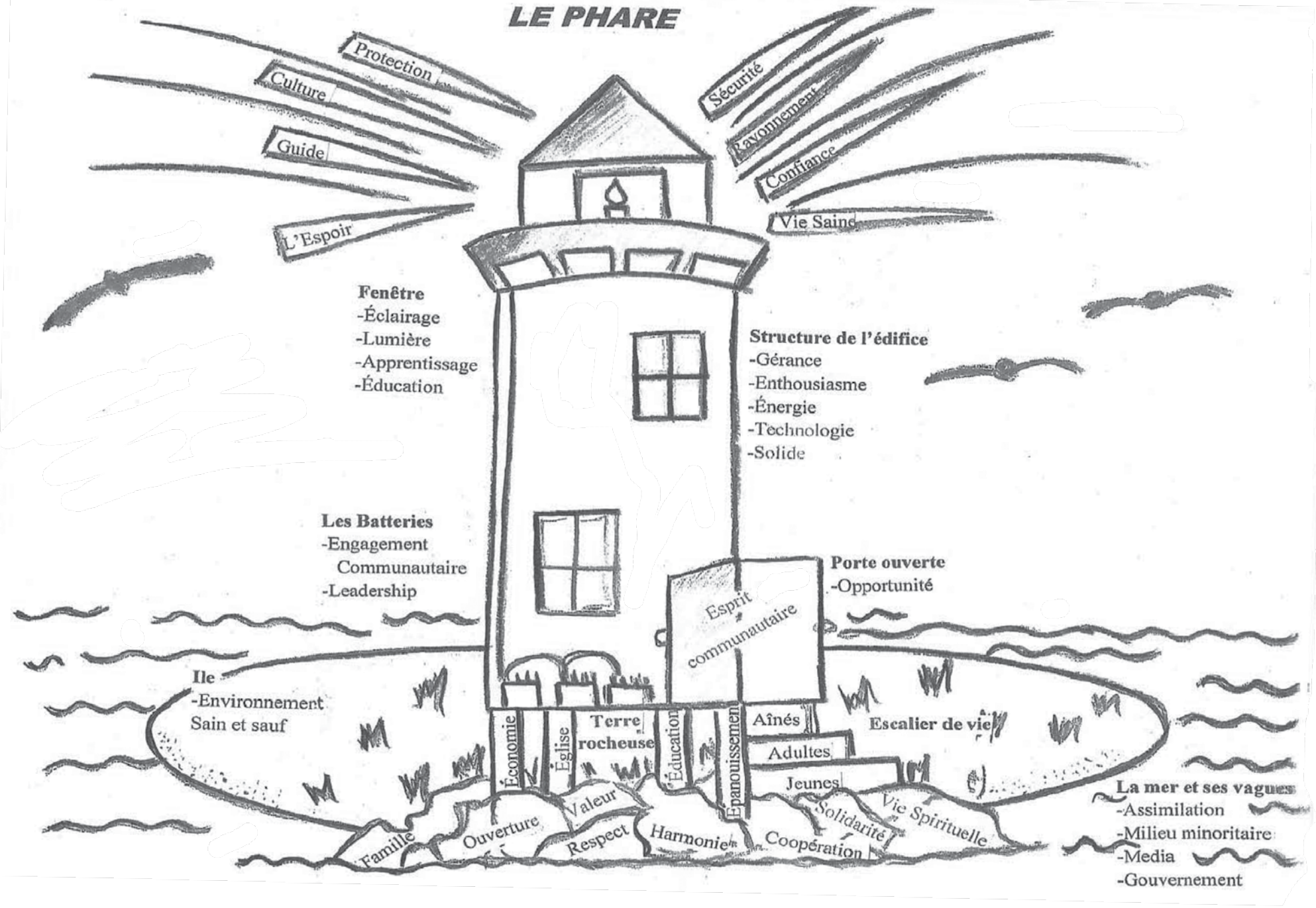
Les 4 piliers - Symbolisent l'économie, l'église, l'éducation et l'épanouissement

La terre rocheuse - Symbolise la famille, l'ouverture d'esprit, les valeurs, le respect, la coopération, l'harmonie, la solidarité et la vie spirituelle.

Les fenêtres - Symbolisent l'éclairage et la lumière ainsi que l'apprentissage et l'éducation.

La mer et ses vagues - Symbolisent les influences externes – les médias, le gouvernement, l'assimilation et le fait d'être dans un milieu minoritaire.

LE PHARE



LES DÉTERMINANTS DE LA SANTÉ

Voici les déterminants de la santé, tel qu'établis par Santé Canada.

- Culture
- Emplois et condition de travail
- Environnement physique
- Environnement social
- Habitudes d'hygiène et capacité d'adaptation personnelle
- Niveau de scolarité
- Patrimoine génétique et biologique
- Réseau soutien sociale
- Revenu et situation sociale
- Sain développement de l'enfance
- Service de santé
- Sexe

LA FORCE DE NOTRE COMMUNAUTÉ : LES PRINCIPES

- Family
- Values
- Pride
- Leadership
- Morality
- Equity
- Respect
- Target clientele: women/seniors/youth

EXPLICATION DU PROCESSUS

Avant de débiter ce processus :

- **Planifier le processus :**

- Décider quelles personnes clés vous allez inviter à cette session.
- Trouver un lieu et une heure convenable pour la session (le processus dure environ 2 heures).
- Photocopier et distribuer l'outil d'évaluation de l'état de la santé communautaire aux participants.
- Avoir des marqueurs, papiers, crayons, plumes, papier-cache adhésif, ruban adhésif et chevalet.

- **Faciliter le processus :**

- Expliquer le but et les objectifs de cette session aux participants.
- Réviser les déterminants de la santé (Santé Canada).

- **Utiliser l'outil :**

- Réviser comment chaque proposition influence les déterminants de la santé en ce qui concernent les acadiens/francophones.
- Cocher (✓) si l'impact a un effet positif, négatif, inconnu ou sans objet (s/o).
- Additionner vos commentaires, suggestions ou autres.
- Ne pas oublier la force de notre communauté : les principes.

- **Les données et les actions à suivre :**

- Résumer les données.
- Inclure de plus amples renseignements.
- Rédiger le plan d'action.

À noter :

- Les déterminants de la santé présentés dans cet outil ne sont pas nécessairement en ordre de priorité.
- **C'est très important que les acadiens/francophones de la communauté soient impliqués dans ce processus pour s'assurer que leurs besoins soient adressés et répondus afin d'obtenir une bonne réussite.**

CULTURE

Certains groupes sont exposés à des risques additionnels en raison d'un environnement socio-économique largement déterminé par les valeurs culturelles dominantes. L'accès à des services de santé et à des soins médicaux culturellement adaptés aux groupes minoritaires devient plus difficile.

Comment cette proposition influence-t-elle la culture ? _____

Question :	Positif	Négatif	Inconnue	S/O	Pourquoi ?/ ou Commentaire
Infrastructures francophones					
Valorisation de la culture acadienne					
Francisation de nos entreprises et de nos services					
Préserver ce qu'on a (Clinique, Centre santé jeunesse, pharmacie, etc.)					
Appuyer nos institutions éducationnelles/culturelles					
Gérer nos propres institutions					
Estime de soi					
Fierté de la langue/culture francophone					
Gérer nos communautés					
Travailler envers le développement des infrastructures communautaires					
Préserver notre histoire et notre musique traditionnelle					
S'accepter soi-même/accepter les autres					
Esprit communautaire					

EMPLOIS ET CONDITIONS DE TRAVAIL

Les gens qui ont un meilleur contrôle sur leurs conditions de travail et qui subissent moins de stress lié aux exigences professionnelles sont en meilleure santé. Les dangers sur les lieux de travail et les lésions professionnelles sont des causes importantes de problèmes de santé. Le chômage est associé à une dégradation de la santé.

Comment cette proposition influence-t-elle l'emploi et les conditions de travail ? _____

Question :	Positif	Négatif	Inconnue	S/O	Pourquoi ?/ ou Commentaire
La disponibilité d'emploi avec bon salaire					
L'emploi à long terme					
La réintégration de nos jeunes dans notre communauté					
La rétention de nos jeunes dans la région					
L'égalité de salaire					
La condition de travail sécuritaire					
La valorisation des métiers (pêches/forêts/fermes et autres)					
L'appui de nos entreprises					
L'embauche de nos francophones/acadiens					
La formation et la diffusion d'information pour les employeurs et employés					
L'encouragement de la création de nouvelles entreprises locales					
La francisation de nos services					

ENVIRONNEMENT PHYSIQUE

Les facteurs physiques du milieu naturel (p. ex., la qualité de l'eau, de l'air et du sol) ont une influence majeure sur la santé. Divers facteurs de l'environnement façonnés par l'humain, comme l'habitation, la sécurité des lieux de travail, les services communautaires et la conception du réseau routier ont aussi une incidence importante sur la santé.

Comment cette proposition influence-t-elle l'environnement physique ? _____

Question :	Positif	Négatif	Inconnue	S/O	Pourquoi ?/ ou Commentaire
Recyclage					
Protection de l'environnement : a) l'eau (lac, rivière, océan) b) l'air pur c) la nature d) la terre e) les animaux sauvages f) la conservation de l'eau potable					
Appréciation et valorisation de la beauté naturelle					
Protection contre les produits chimiques (session d'information)					
Embellissement de notre communauté					
Protection des lieux qui sont à risque					
Encouragement de lieux sains et sécuritaires					

ENVIRONNEMENT SOCIAL

La stabilité sociale, la reconnaissance de la diversité, la sécurité, de saines relations de travail et la cohésion de la communauté forment un ensemble de conditions sociales favorables qui réduisent ou permettent d'éviter un grand nombre des risques pour la santé. Des études ont démontré qu'un soutien affectif limité et une participation restreinte aux activités de la société ont des effets nuisibles sur la santé et le bien-être.

Comment cette proposition influence-t-elle l'environnement social ? _____

Question :	Positif	Négatif	Inconnue	S/O	Pourquoi ?/ ou Commentaire
Existence de diverses activités sociales pour tous les âges					
Impact sur le leadership communautaire					
Support et aide : familles, amis, personnes avec des besoins spécifiques					
Implication et appui aux diverses associations francophones					
Préservation et participation aux fêtes religieuses/et sacrements					
Contrecarrer l'assimilation					
Pression des paires de la population (Peer pressure)					
Respect de chacun. Vive la différence !					

HABITUDES D'HYGIÈNE ET CAPACITÉ D'ADAPTATION PERSONNELLE

Un environnement social qui permet de faire des choix judicieux en matière de santé et de modes de vie et de s'y conformer, et qui favorise l'acquisition des connaissances, des attitudes, des comportements et de la capacité d'adaptation nécessaires pour mener une vie saine est un important déterminant de la santé.

Comment cette proposition influence-t-elle les habitudes d'hygiène et capacité d'adaptation personnelle ? _____

Question :	Positif	Négatif	Inconnue	S/O	Pourquoi ?/ ou Commentaire
Bonne alimentation					
Activité sociale					
Activité physique					
Prévention de maladie					
Expérience de vie (comment améliorer notre santé)					
Toxicomanie (dépendance: l'alcool/tabac/jeux d'hasard/alimentation et autres)					
Accès aux services de santé en français					
Violence et abus (physique/mental/financier/sexuel)					
Lieu sécuritaire et accessible					
Prendre sa santé entre ses propres mains					

NIVEAU DE SCOLARITÉ

Le niveau de santé s’améliore avec le niveau d’instruction, notamment les auto-évaluations de santé positive ou les indicateurs de mauvaise santé comme les restrictions à l’activité ou le nombre de jours de travail perdus. La scolarisation accroît les perspectives de revenu et de sécurité d’emploi et confère un sentiment de maîtrise des circonstances de la vie — facteurs clés qui influencent la santé.

Comment cette proposition influence-t-elle le niveau de scolarité ? _____

Question :	Positif	Négatif	Inconnue	S/O	Pourquoi ?/ ou Commentaire
Alphabétisation en français					
Accès à la formation					
Accès à l’information					
Apprentissage de la nouvelle technologie					
Sensibiliser la communauté à l’importance de l’éducation					
Le besoin de diplôme					
Accessibilité à l’apprentissage de métiers (programme coopératif)					
Exposition à une variété de carrière/activité					
Encourager nos jeunes à partager leur expertise avec la communauté					
Maintenir les services et les infrastructures éducationnels					
Accès aux outils nécessaires, aux ressources financières					
Employabilité (avoir une direction de carrière pour l’avenir)					
Réduire le taux de chômage					

PATRIMOINE GÉNÉTIQUE ET BIOLOGIQUE

La constitution génétique de l'individu, le fonctionnement des divers systèmes organiques et les processus du développement et du vieillissement sont des déterminants fondamentaux de la santé. Les différences biologiques ainsi que les inégalités sociales liées au sexe influent sur la santé à l'échelle individuelle et collective.

Comment cette proposition influence-t-elle le patrimoine génétique et biologique ?

Question :	Positif	Négatif	Inconnue	S/O	Pourquoi ?/ ou Commentaire
Maladies familiales : Connaître et préserver nos histoires génétiques/ généalogiques					
Maladies héréditaires : cancer, alcool, maladie de coeur, génétique (mariage de proche parenté), santé mental, etc.					
Nouvelles maladies : Parkinson, maladie de Lou Gehrig, Alzheimer, Allergies, etc.					
Vulnérabilité de nos aînés, nos jeunes et nos personnes handicapées					

RÉSEAU DU SOUTIEN SOCIAL

Le soutien apporté par les familles, les amis et les communautés est associé à une meilleure santé. Certains experts soutiennent que l'impact des relations sociales sur la santé pourraient être aussi important que celui de facteurs de risque établis comme le tabagisme, l'activité physique, l'obésité et l'hypertension artérielle.

Comment cette proposition influence-t-elle le réseau soutien social ?

Question :	Positif	Négatif	Inconnue	S/O	Pourquoi ?/ ou Commentaire
La religion/spiritualité					
Le respect					
La moralité					
Le support intergénérationnel					
L'amitié					
Le bénévolat communautaire					
Le bien-être et protection des aînés, des jeunes et des personnes handicapées					
La communauté active					
Les membres du clergé impliqués dans la communauté					
La vie sociale (fête/club/loisir)					
Les médias (communications dans la langue française)					
La technologie					
La disponibilité des outils et ressources financières nécessaires afin de rester dans nos foyers et notre communauté					
Le support aux personnes seules					

REVENU ET SITUATION SOCIALE

C'est le déterminant de la santé le plus important. De nombreuses études montrent que l'état de santé s'améliore à mesure que l'on s'élève dans l'échelle des revenus et dans la hiérarchie sociale. Les populations les plus en santé se retrouvent dans les sociétés prospères où les richesses sont équitablement réparties, peu importe la répartition des montants dépensés en soins de santé.

Comment cette proposition influence-t-elle le revenu et la situation sociale ? _____

Question :	Positif	Négatif	Inconnue	S/O	Pourquoi ?/ ou Commentaire
Maître de nos propres entreprises					
Choix judicieux de carrière					
Disponibilité de ressources financières/physiques pour les aînés et les personnes handicapées afin qu'ils puissent vivre dans leur foyer. (Abordable)					
Ressources humaines/matériels/financiers (en général)					
Prévention de l'isolement					
Appui aux gens dans des besoins particuliers en santé (par exemple : déplacements, médicaments, hébergements, etc.)					
Appui aux jeunes familles et aux parents monoparentaux					
Fournir aux gens l'occasion de retourner dans leur communauté native et de travailler dans leur domaine.					

SAIN DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANCE

Les expériences vécues avant la naissance et pendant la petite enfance ont un effet prononcé sur la santé, le bien-être, la capacité d'adaptation et les compétences.

Comment cette proposition influence-t-elle un sain développement de l'enfance ? _____

Question :	Positif	Négatif	Inconnue	S/O	Pourquoi ?/ ou Commentaire
Formation et éducation durant une grossesse					
Développement d'outils pour les parents					
Avoir accès à des livres françaises et de la musique française pour les enfants					
Grandir et vivre en français					
Réduction du stress envers l'atteinte de la perfection					
Maintient de l'éducation de haute qualité					
Appuie communautaire aux familles					

SERVICES DE SANTÉ

Services de santé, notamment ceux qui visent à protéger et promouvoir la santé ainsi que prévenir la maladie, contribuent à la santé de la population.

Comment cette proposition influence-t-elle le service de santé ? _____

Question :	Positif	Négatif	Inconnue	S/O	Pourquoi ?/ ou Commentaire
Accès à des activités physiques structurées					
Accès à des activités physiques non-structurées					
Affichage de l'information reliée à la santé					
Accès des services en français des professionnels de santé et des fournisseurs de services dans les hôpitaux, cliniques médicaux, foyer, etc., (24 heures par jour)					
Diminution de la liste d'attente					
Accès à des services en français à tous les niveaux					

SEXE

De nombreux problèmes de santé existent en raison du rang dans l'échelle sociale ou des rôles sociaux propres à chaque sexe. Les femmes, par exemple, risquent davantage d'être l'objet de violences sexuelles ou physiques, de gagner un revenu moindre ou d'élever seules leurs enfants. Des mesures visant à aplanir les inégalités entre hommes et femmes et à éliminer les partis-pris contre l'autre sexe, à l'intérieur comme à l'extérieur du système de santé, amélioreront la santé de la population.

Comment cette proposition influence-t-elle les sexes ? _____

Question :	Positif	Négatif	Inconnue	S/O	Pourquoi ?/ ou Commentaire
Sexualité					
Égalité des hommes et des femmes sur le marché du travail					
Éducation : homosexualité/bisexualité/transsexualité					
Abus physique/sexuel/mental/financier					
Distribution de l'information					
Respect de soi/Estime de soi					
Influence des médias					

PLAN D'ACTION

Titre du projet : _____

Décision: Est-ce que l'on appuie ce projet ? Oui _____ Non _____

Activités	Ressources	Qui est responsable ?	Échéancier

Au nom des Acadiens et francophones,
nous vous exprimons nos plus sincères
remerciements pour le beau travail accompli
ainsi que pour votre participation dans
notre cheminement.

CHIAT

Community Health Impact Assessment Tool